

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Состояние деятельности
МБОУ СОШ №8
в 2023-2024 учебном году



Батайск
2024



Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать её в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.

А.Барбюс



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

Наша миссия - стремление к самым высоким стандартам во всем, что мы делаем. Мы заинтересованы не только в высоком уровне успеваемости, но и в социальном и личностном росте учеников. Мы считаем, что каждый ребенок уникален и очень важен, помимо любви к знаниям, прививать уважение к основополагающим жизненным ценностям и навыкам, которые помогут ему в дальнейшей жизни.

Школа №8 делает упор на всестороннее развитие учеников, давая им шанс стать блестящими специалистами в любой сфере, которую они предпочтут в будущем. Мы уверены, что в основе успешного образовательного процесса лежит не только обучение чтению, письму и математике, но и прочие гуманитарные и точные науки, а также творчество и спорт. Таким образом, наша школа предоставляет широкие возможности для раскрытия всех талантов и способностей каждого ученика.

Наши преподаватели обладают высокой квалификацией, а также отличаются выдающимися профессиональными навыками в смежных сферах, искренне любят то, чем они занимаются и вдохновляют своим энтузиазмом учеников, обогащая процесс обучения и делая его поистине увлекательным. Дополнительные предметы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования в школе, включают в себя занятия, учитывающие личные интересы и способности учеников.

Наше сообщество детей, сотрудников и родителей разделяют общую цель — процветание школы и достижение высоких стандартов, которые постоянно повышаются. Мы создаем безопасную и спокойную атмосферу, в которой дети чувствуют поддержку и поощрение и имеют возможность лучше понимать себя и свои интересы. Мы помогаем им в стремлении к саморазвитию и осознанности в обучении, что позволяет ученикам участвовать в школьных мероприятиях, не бояться совершать ошибки, наслаждаться учебным процессом и испытывать радость от совместных открытий и достижений. А также понимать, что рядом всегда есть, на кого положиться, кто поможет пройти все испытания, сделать следующий шаг и прийти к собственной победе.

С уважением,
 директор МБОУ СОШ №8
 Деревякин Е.Н.

Ведь, когда настанет момент для воплощения целей, которые поставят перед собой дети, мы вместе с родителями наших учеников будем уверены, что сделали все возможное и предоставили достойную поддержку и все необходимые знания для серьезных свершений. Наша главная цель—обеспечить ученикам, получившим образование в нашей школе, исключительную подготовку к следующему этапу своего образования, дать прочный фундамент знаний и твердый личностный стержень, позволяющий

Содержание

Общая характеристика учреждения

Цель, задачи, приоритетные направления работы школы

Условия функционирования образовательного учреждения

Кадровый потенциал педагогического сообщества

Особенности системы и структуры образовательного процесса

Результаты деятельности обучающихся, качество образования

Основные задачи и направления воспитательной работы

Работа педагога-психолога, социального педагога, уполномоченного по правам ребенка

Работа школьной библиотеки

Инновационная деятельность в школе

Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Работа с одарёнными детьми

Организация летнего отдыха

Организация здорового питания

Планы и перспективы развития

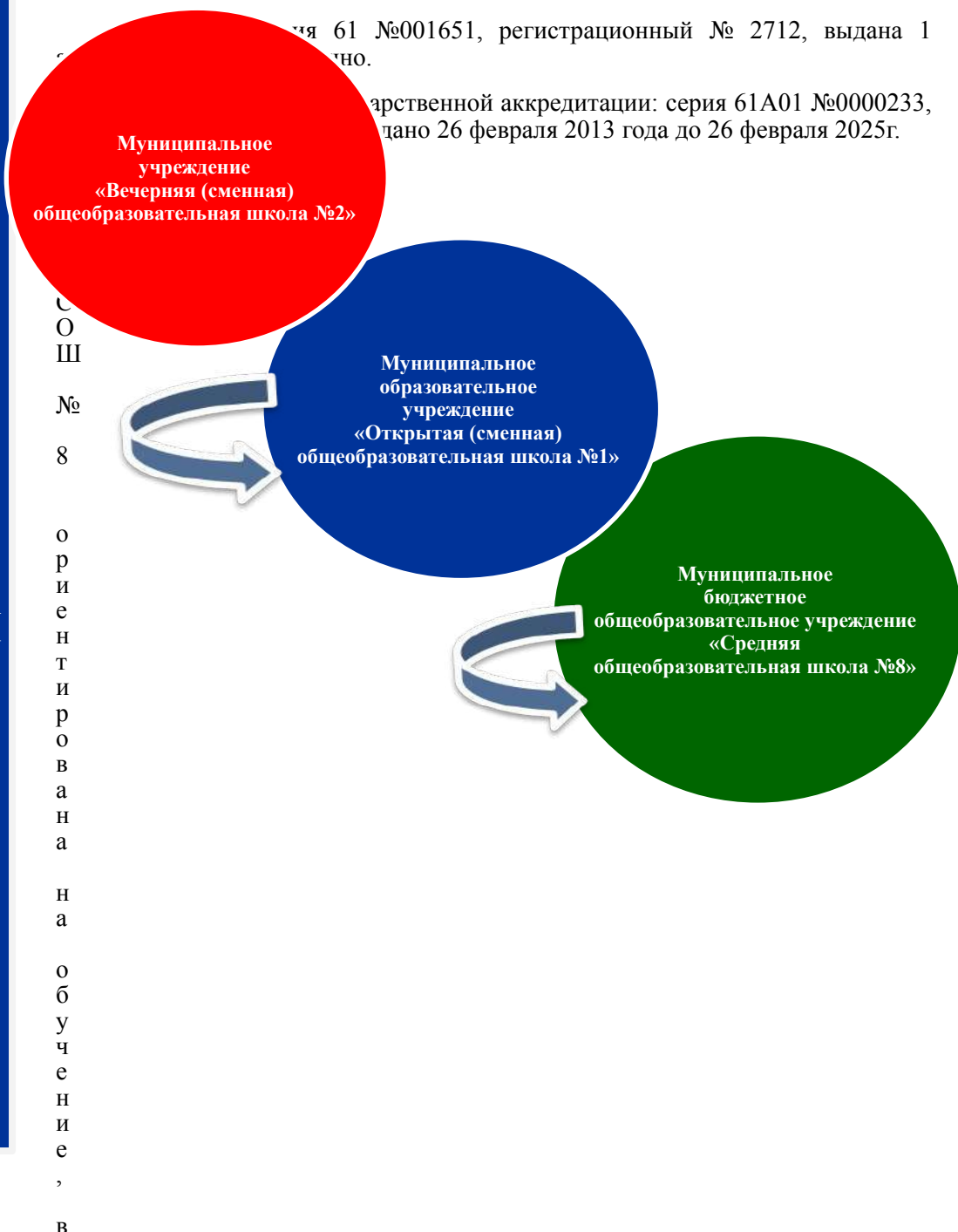


Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» (МБОУ СОШ №8).

Учредителем и собственником имущества МБОУ СОШ № 8 является муниципальное образование «Город Батайск». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Батайска в соответствии с Постановлением Главы Администрации города Батайска Ростовской области от 12 апреля 1993 года № 238.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»



...ия 61 №001651, регистрационный № 2712, выдана 1 ...

...арственной аккредитации: серия 61A01 №0000233, ... дано 26 февраля 2013 года до 26 февраля 2025г.



Сведения об администрации школы

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Контакты
1.	Директор	Деревянко Евгений Николаевич	тел. (886354) 9-44-36; school8bataysk@yandex ru;
2.	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Железова Виктория Владимировна, Гачковская Ольга Хакимуловна Лаврик Алла Анатольевна	тел. (886354) 9-44-36; school8bataysk@yandex ru;
3.	Заместители директора по воспитательной работе	Маликова Анастасия Алексеевна Матвиец Екатерина Александровна	тел. (886354) 9-44-36; school8bataysk@yandex ru;
4.	Заместитель директора по АХЧ	Землина Наталья Анатольевна	тел. (886354) 9-44-36; school8bataysk@yandex ru;
5.	Заместитель директора по безопасности	Шилин Дмитрий Валерьевич	тел. (886354) 9-44-36; school8bataysk@yandex ru;

Администрация школы обеспечивает оперативное управление образовательным процессом и реализует **основные управленческие функции**. Грамотное управление образовательным учреждением позволяет:

Обеспечить работу образовательного учреждения в рамках Программы развития, усилить воспитательный потенциал школы

Повысить уровень профессионального мастерства педагогов

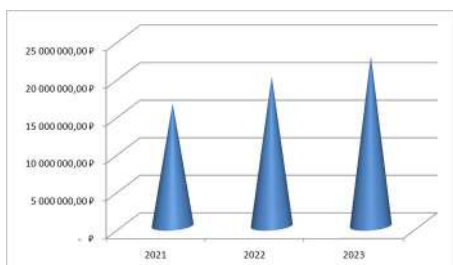
Обеспечить качество и эффективность образования

Выполнить социальный заказ, расширив виды и формы образовательных услуг

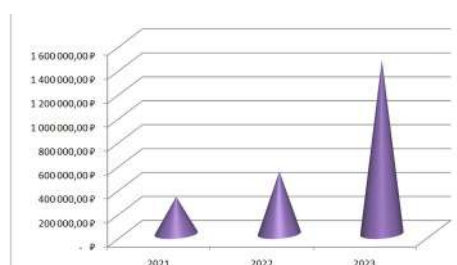
Условия функционирования образовательного учреждения

Доля расходов по основным статьям	2021 год (руб.)	2022 год (руб.)	2023 год (руб.)
Оплата труда	16283870,00	19869533,98	22632249,51
Расходы на питание	2431725,33	2761170,86	2919590,34
Развитие платных услуг	374085,98	484916,00	641173,01
Приобретение оборудования, мебели, спортивного инвентаря	300000,00	549000,00	20190,00
Оплата труда несовершеннолетним	40752,71	46377,00	31139,79
Коммунальные и иные платежи	938939,62	836100,00	1139600,00
Закупка учебников	308294,31	519856,70	1452388,30
Услуги связи, интернет, программное обеспечение	229893,97	301923,24	233660,90
Всеобуч по плаванию	32588,66	57900	57726
Внебюджетные средства	202900,00	135578	104000,00

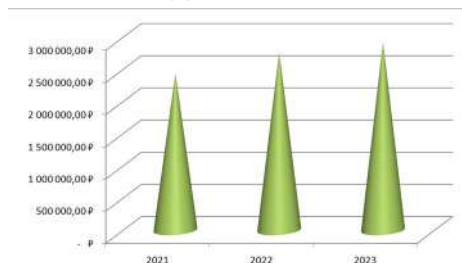
Оплата труда



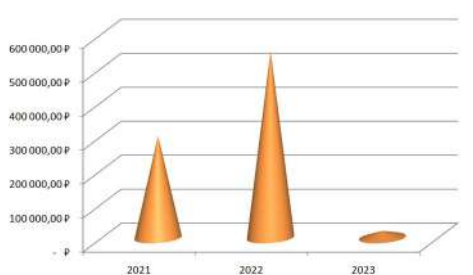
Закупка учебников



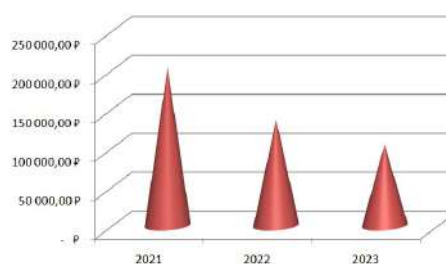
Расходы на питание



Приобретение оборудования, мебели



Внебюджетные средства





Цель, задачи и приоритетные направления работы школы

Цель: обеспечение доступного бесплатного образования, способствующего формированию, развитию социально-адаптированной, конкурентоспособной личности с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, успешно социализирующуюся в современном обществе.

Она отражает ключевые направления деятельности школы, созвучна с перспективами Современной модели образования и основными задачами ОУ, главные из которых:

разработка и реализация эффективной образовательной программы в соответствии с социально-экономической политикой государства и образовательными стандартами; сохранение единства образовательного процесса в рамках единой образовательной системы; повышение качества образовательной услуги в условиях конкурентной среды; введение федерального государственного стандарта основного образования, приведение всех компонентов образовательной программы в соответствие с требованиями ФГОС; обеспечение доступности получения качественного образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья на основе инклюзивного образования; достижение планируемых результатов программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья на основе инклюзивного образования; использование возможностей образовательного процесса для повышения адаптивного потенциала детей с нарушениями в развитии, обеспечение их успешной социализации в обществе сверстников; реализация различных форм обучения в соответствии с возможностями обучающихся, сети дистанционного образования, активного применения технологий на основе создания интерактивной образовательной среды, обеспечивающей развитие обучающихся.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

Цель, задачи и приоритетные направления работы школы



развитие детской проектно-исследовательской деятельности;
 интеграция общего и дополнительного образования;
 компетентностного подхода;
 создание условий для учебной и внеурочной деятельности;
 сотрудничества и социальных практик;
 активизация воспитательной работы, направленная на формирование
 установок несовершеннолетних;

Обеспечение условий для сохранения и укрепления развития детей;

расширение форм государственно-общественного управления, способствование их развитию в образовательном учреждении;



активизация деятельности школы, расширение форм участия родителей и общественности в образовательном процессе;
 создание условий обеспечения инновационной деятельности

развитие психолого-педагогической и социальной поддержки детей, родителей и педагогов;
 обеспечение условий для профессионального и личностного роста педагогических кадров;
 Совершенствование системы мониторинга результатов образовательной деятельности школы, внутренней системы оценки качества образовательного процесса;
 совершенствование системы медико-психологической поддержки образовательного процесса.





Кадровый потенциал



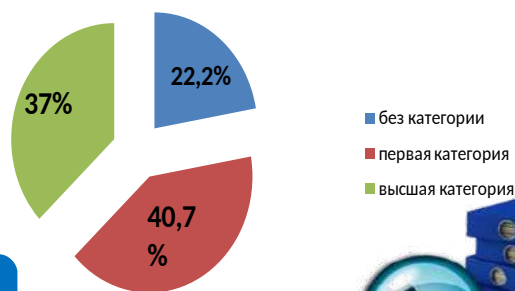
Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году, – 96,3 % (26 чел)

В общеобразовательном учреждении доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет – 7,4 % (2 чел)

Важным направлением деятельности школы является постоянное повышение педагогического мастерства руководящих и педагогических работников.

Руководство школы реализует основные задачи: подбор, расстановку и оценку педагогических кадров, анализ и регулирование социально-психологического климата в коллективе, стимулирование продуктивной деятельности учителей, создание условий для профессионального роста членов коллектива

Квалификация



Механизмы развития кадрового потенциала

Самообразование педагогов

Включение педагогов в состав творческих групп

Проектирование собственной педагогической деятельности

Обобщение, распространение и трансляция своего педагогического опыта

Стимулирование педагогов

Аттестация

Обучение использованию современных методик, форм и методов, видов, средств обучения и новых технологий

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

Аттестация педагогических работников

№	Ф.И.О	Должность по предмету	Образование, год окончания, специальность по диплому	Курсы, число, месяц, год, длительность, название	Аттестационная категория, дата присвоения
1.	Дохненко Лидия Тамара Владимировна	учитель русского языка и литературы	Высшее: Ростовский государственный педагогический институт, 1988г. «Журналистика» учитель русского языка	ГБОУ ДПО РИПК и ППРО «Воспитание», № 611201266192, 72ч, 11.11.2022г. профессионально го развития работников образования и ППРО Министерства «Реализация РФ» требований обновленного ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя», 36ч, №210947, 03.06.2022г.	Первая, приказ Минобразования и науки РФ от 24.11.2023г. №943 от 22.10.2021г.
2.	Ковтунова Наталья Михайловна	учитель начальных классов	Высшее: Ростовский государственный экономический университет (РИНХ),3/86,1061 18 0285434,2016г. учитель физики	ГБОУ ДПО РИПК и ППРО Министерства «Реализация РФ» требований обновленного ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя», 36ч, №210947, 03.06.2022г.	Высшая, приказ Минобразования и науки РФ от 24.11.2023г. 3. Ломакина Анастасия Александровна учитель физической культуры Среднее профессиональн ое: Донской педагогический колледж, № 1161340094713, 24.04.2023г., «Физическая культура» ГБОУ ДПО РИПК и ППРО «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функционально й грамотности обучающихся»,3 бч, №611201271498, 10.02.2023г. Первая, приказ Минобразования и науки РФ от 26.01.2024
	Лаврик Алла Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшее: ТГПИ, 2012, «Учитель начальных классов».	Частное образовательное учреждение дополнительного профессиональн го образования "Институт переподготовки и повышения квалификации" (дистанционные курсы), по дополнительной профессиональн ой программе «Реализация ФГОС начального общего образования»,144 ч, №60982, 27.11.2022г.	«Физическая культура» ГБОУ ДПО РИПК и ППРО «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функционально й грамотности обучающихся»,3 бч, №611201271498, 10.02.2023г. Первая, приказ Минобразования и науки РФ от 26.01.2024



Курсовая подготовка

№

Муниципальное
бюджетное
общественное
образовательное
учреждение
«Средняя
общеобразовательная
школа №8»

Ф.
И.
О
До
лж
но
сть
по
пр
ед
ме
ту
Об
раз
ов
ан
ие,
го
д
ок
он
ча
ни
я,
сп
ец
иа
ль
но
сть
по
ди
пл
ом
у
Ку
рс
ы,
чи
сл
о,
ме
ся
ц,
го
д,
дл
ит
ел
ьн
ос

Курсовая подготовка

№
№
пп
Ф.
И.
О.
пед
аго
гич
еск
ого
раб
отн
ика
наи
мен
ова
ние
зан
има
емо
й
дол
жн
ост
и
(уч
ите
ль
мат
ема
тик
и,
учи
тел
ь
ин
фор
мат
ики
и
т.п.
)
доп
олн
ите
льн
ое
про
фес
сио
нал
ьно



Курсовая подготовка



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

№
№
пп
Ф.
И.
О.
пед
аго
гич
еск
ого
раб
отн
ика
наи
мен
ова
ние
зан
има
емо
й
дол
жн
ост
и
(уч
ите
ль
мат
ема
тик
и,
учи
тел
ь
ин
фор
мат
ики
и
т.п.
)
доп
олн
ите
льн
ое
про
фес
сио
нал
но

Курсовая подготовка

№
п/п
Ф.И.
О.
педа
гоги
ческ
ого
рабо
тник
а
наи
мено
вани
е
зани
мае
мой
дол
жно
сти (
учит
ель
мате
мати
ки,
учит
ель
инф
орма
тики
и
т.п.)
допо
лнит
ельн
ое
про
фесс
иона
льно
е
обра
зова
ние
по
напр
авле
нию
деят
ельн
ости
(кол



Курсовая подготовка

№
пп
Ф.И.
О.
педа
гоги
ческ
ого
рабо
тник
а
наи
мен
ован
ие
зани
мае
мой
дол
жно
сти (
учит
ель
мате
мати
ки,
учит
ель
инф
орма
тики
и
т.п.)
допо
лнит
ельн
ое
про
фесс
иона
льно
е
обра
зова
ние
по
напр
авле
нию
деят
ельн
ости
(кол

Муниципаль
ное
бюджетное
общественное
образовательное
учреждение
«Средняя
общеобразовательная
школа №8»

№ пп
Ф.И.
О.
педаг
огиче
ского
работ
ника
наим
енова
ние
зани
маем
ой
долж
ности
(учи
тель
мате
мати
ки,
учите
ль
инфо
рмати
ки и
т.п.)
допо
лните
льное
проф
ессио
нальн
ое
образ
овани
е по
напра
влени
ю
деяте
льнос
ти
(кол
ичест
во
часов
,
когда
прохо
дил,
рекви
зиты



Особенности структуры и системы образовательного процесса

I ступень

Обучается 236 человек, из них:
234 учащихся кадетских классов;
2 детей с ОВЗ, обучающихся на дому

II ступень

Обучаются 282 человек, из них:
276 учащихся кадетских классов;
6 детей с ОВЗ, обучающихся на дому

III ступень

Обучаются 15 человек, учащихся кадетских классов

Формы и виды образовательной деятельности

Разные формы смешанного обучения позволяют каждому ученику развиваться в том направлении, которое ему интересно, доступно и поси́льно.

Семейная форма обучения—

9 человек.

Очная форма обучения

525 человек.

Надомное обучение—

8 человек.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

Трансляция педагогического опыта



- ▷ Взаимопосещение уроков.
- ▷ Внутришкольные методические семинары.
- ▷ Заседание методических объединений и методического совета.
- ▷ Тематические педагогические советы.
- ▷ Наставничество молодых педагогов.



- ▷ Участие в городских форумах, семинарах.
- ▷ Сайт школы.
- ▷ Портфолио педагогов.
- ▷ Участие в вебинарах.
- ▷ Индивидуальные публикации учителей на образовательных сайтах.

Методический совет школы за 2023-2024 учебный год провели 5 заседаний, на которых был организован обмен опытом: формирование активных методов обучения с точки зрения формирования УУД, пути повышения качества обучения, подготовке обучающихся к ОГЭ и ГИА. Утверждены направления работы с одаренными и мотивированными обучающимися в рамках программы «Наставничество».

В школе действуют четыре методических объединения учителей:

МО гуманитарного цикла (руководитель Князева Т.В.)

МО естественно-математического цикла (руководитель Сидина П.П.)

МО начальных классов (руководитель Маликова А.А.)

МО классных руководителей (руководитель Степанкова Н.С.)

Активное участие принимали учителя в педсоветах:



«...ионный
образования как
ль работы школы».
профессиональных
агогов»

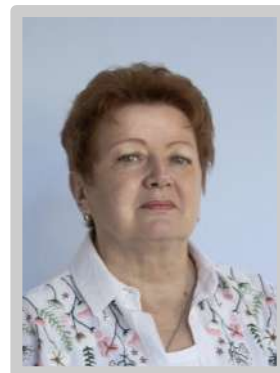
Педсовет №4 «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»





Гачковская Ольга Николаевна Учитель математики заместитель директора по УВР Благодарственное письмо Батайской городской Думы

Князева Тамара Владимировна учитель русского языка и литературы Благодарственное письмо Батайской городской Думы .



Мурадханова Роза Мирзоевна Учитель физики Благодарственное письмо Администрации г. Батайска



Маликова Анастасия Алексеевна учитель начальных классов Благодарственное письмо Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти» награждена Маликова А.А.



Муниципальное
бюджетное
образовательное
учреждение
«Средняя
общеобразовательная
школа №8»



Сидина Полина Петровна, Учитель математики грамота Управления образования г.Батайска за 2 призовое место в Муниципальном конкурсе «Самый классный классный– 2024»



Велес Наталья Даниловна Заведующая библиотекой Областной конкурс театральных постановок школьных театров РО «На театральных подмостках», 2 место



Ломакина Анастасия Александровна Учитель физической культуры Городской конкурс «Учитель года - 2024» (Дебют в образовании) , 3 место



Зулкашева Анастасия Александровна Советник директора Городской конкурс «Учитель года - 2024» (Советник директора) - 3 место, Всероссийский конкурс «Гуру физкультуры»- победитель

Велес Наталья Даниловна Заведующая библиотек постановок школьных театров РО «На театральн





Качество образования

Контроль за качеством знаний обучающихся осуществляется согласно ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г., «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», «Порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся», годового плана учебно-воспитательной работы и плана внутришкольного контроля.

Класс	Окончили 2023-2024 учебный год на							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1-4	19	10,4	85	46,7	78	42,9	0	0
5-9	24	8,5	79	28,0	179	63,4	0	0
10 (очный класс)	2	33,3	1	16,6	3	50,0	0	0
11 (очный класс)	1	11,1	2	22,2	6	66,6	0	0
Итого по школе	46	9,6	167	34,9	266	55,5	0	0



Государственная итоговая аттестация

В 2023-2024 учебном году были допущены к государственной итоговой аттестации 56 учащихся, выпускники 9А, 9Б класса в том числе 2 учащихся 9 класса, обучающихся по семейной форме обучения, как освоившие в полном объеме образовательные программы за курс основной общей школы и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана.

По итогам экзаменов успеваемость учащихся по математике составила 92,85 %, качество знаний –26,78%, на ГИА-2023 качество 13,75 % (повысилось на 13,03%). По русскому языку процент качества составил 51,8%, успеваемость – 87,5 %. Качество знаний по русскому языку в 2023 году 47,1 % отмечается повышение качества на 4,7 %. В 2024 году на экзамены по выбору учащимися были выбраны предметы: Английский язык Биология География Информатика Обществознание Химия Физика

Предметы Кол-
во
обучающихся,
участвующих в
ОГЭ по
предмету Сдали

Не сдали
Средний балл
по школе 2023-
2024 уч. год
Средний балл
по школе 2022-
2023 уч. год
Отклонение

Русский язык 56
54 2 4 4 0

Математика 56
54 2 3 3 0

Обществознани
е 40 37 3 3 4 -1

Английский
язык 1 1 0 3 3 0

Биология 6 6 0 4
3 +1 География

50 47 3 3 4 -
1 Химия 1 1 0 5

4 +1
Информатика 9

9 0 4 3 +1

Физика 1 -

-



Государственная итоговая аттестация аттестация

В 2023-2024 учебном году были допущены к государственной итоговой аттестации 9 учащихся, выпускников 11а класса. И 2 человека, обучающиеся в семейной форме.

11 учащихся сдавали ЕГЭ по русскому языку, 9 по математике базового уровня, 2 человека по математике профильного уровня.

Из дополнительных предметов выбраны: литература, обществознание, биология, английский язык, химия, информатика и физика.

Успешно сдали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ 11 учащихся. Участников ЕГЭ, имеющих неудовлетворительные отметки по основным предметам нет.

В 2024 году для сдачи ЕГЭ были выбраны предметы

Предметы	Кол-во обучающихся, участвующих в ЕГЭ по предмету	Выше порогового уровня	Ниже порогового уровня	Средний балл по школе 2023-2024 уч. год	Средний балл по школе 2022-2023 уч. год	Отклонение
Русский язык	11	11	0	56	54	+2
Математика (Б)	9	3				
Математика (П)	2	2	0	32		
Обществознание	6	3	3	51	53	-2
Литература	1	1	0	59		
Биология	1					

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

Достижения обучающихся

Кит Екатерина, ученица 7 «Б» класса,
конкурсный отбор и обучение в ГБУ ДО РО
«Ступени успеха» по живописи,
региональная олимпиада по живописи—
диплом 1 степени;



Ситкин Александр, ученик 8 «А» класса Цымбалюк Аким, ученик 8 «Б» класса
Областной конкурс театральных постановок школьных театров РО «На театральных
подмостках» - 2 место Городской конкурс, посвященный 255-летию И.А.Крылова—1
место



Павлова Дина, ученица 11 «А» класса Муниципальный этап
Всероссийского конкурса исследовательских
работ «Отечество: история, культура
и традиции» - 3 место; Всероссийский конкурс юных чтецов
«Живая классика» - Гран-при.





Достижения обучающихся

Драсковин Егор, ученик 7 «А» класса, призер муниципального этапа ВсОШ по английскому языку; призер муниципальной комплексной олимпиады среди 7-ых классов «Интеллект будущего»; Пленкин Дмитрий, ученик 8 «А» класса, призер муниципального этапа ВсОШ по биологии. Ступников Ярослав, ученик 7 «Б» класса, призер муниципального этапа ВсОШ по биологии.



Городские соревнования по стрелковым видам спорта : Гуртовая Кира, ученица 9 «Б» класса —1 место



Хорошей коллектив МБОУ СОШ №8, 2 место в городском фестивале-конкурсе «Молодые голоса - 2024»



Шабунин Кирилл, ученик 5 «А» класса Достижения внесены в первую в России "Энциклопедию детских достижений Ростовской области" наряду с историями успеха лучших воспитанников в спорте, творчестве, искусстве, научной, интеллектуальной и общественной деятельности.



Лавренова Вероника
ученица 5 «А» класса
Региональный
творческий конкурс
видеороликов
«Профминутка» - диплом
2 степени



Достижения обучающихся

Горбачева Алина, ученица 8 «А» класса Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество: история, культура этнос» - ГРАН—ПРИ; Нестеров А., ученик 9 «Б» класса—2 место.



Призеры муниципальной комплексной олимпиады «Интеллект будущего» Рулева У., ученица 5 «А» класса Лавренова В., ученица 5 «А» класса Бирюля А., ученик 6 «Б» класса Лысенко А., ученица 6 «Б» класса Лактионов Е., ученик 6 «Б» класса Архипов Е., ученик 6 «А» класса Носур И., ученик 6 «Б» класса Пятаков Н., ученик 6 «А» класса Зюбина З., ученица 7 «А» класса Прасковин Е. ученик 7 «А» класса

Международный конкурс "Олимпиада 2023- Осенняя сессия" 1 место по обществознанию Кит Е. Зюбина З. Носур И. Бережная К. 1 место по биологии и окружающему миру: Полухин М. Лавренова В. Шаповал Куджева М. Тамразова Э. Короленко Полухин И. Кит Е. Зюбина З. 1 место по математике: Куджева М. Кателкин; Лавренова В. Зюбина З. Кит Е. 1 место по физике: Мурзаков И. Кит Е. Зюбина З. Белова Е. Кравник К. Нестеров А. Бережная К.

Городской литературный конкурс «Учительская муза» Сляднев Егор, ученик 7 «А» класса—2 место



Международный конкурс "Олимпиада 2024 – Весенняя сессия" 1 место по математике: Зюбина З. Белова Е. Кит Е. 1 место по химии: Нестеров А. 1 место по русскому языку и литературе : Маликова Е. Гринин Р. Носур И. Саюкова М. Антонян Г. Лысенко А. Кравник К. Нестеров А. Эмрих М. Горобенко Р.





Достижения обучающихся

Маликова Софья, ученица 9 «Б» класса, победительница всероссийского научно-просветительского проекта «Ледокол Знаний—2024». Софья вместе с командой из ЮФО заняла 1-е место и возглавила список из 12 победителей, избранных на научную экспедицию на атомном ледоколе на Северный полюс в августе 2024 года.



Никонова Надежда стала победительницей отборочного этапа на профильную смену «Время больших перемен. Медиа» в международный детский центр «Артек». Уже в августе начнется ее увлекательное путешествие в мир образования, творчества и дружбы Артека.



Команда школьного медиацентра по руководством Акопян М.А. успешно прошла в полуфинал всероссийского конкурса «МедиаПритяжение». Заданием заключительного этапа конкурса была съемка мультфильма по технике стоп-моушен. Ребята сняли первый мультфильм от нашей школы про атамана М.И. Платова.

«8» вложит в
внчгэтваозроэпо
ввнгтэс»
эингтжрл
ончгтэваозроэпо
эонгтэс
Мунчгтэваозроэпо

Достижения обучающихся



30 сентября 2023 года кадеты школы, входящие в состав казачьего молодежного движения «Донцы», заняли почетное 2-е место в смотре-конкурсе «Пост №1». Педагоги, подготовившие ребят—Николаенко А.С., Гребенчиков А.А.



Муниципальный этап военно-спортивной игры «Орлёнок». 3-е место по строевой подготовке.



Команда «Дружина Охраны Природы» под руководством учителя биологии Прохоровой А.В. заняла 1-е место в юбилейном X-м экологическом слете «Тропинками родного края».

Основные задачи и направления воспитательной работы



Современный

национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа, соответствующий с этим идеалом и нормативными правовыми актами

Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 8: развитие личности, социализации на основе социокультурных ценностей и принятых в российском обществе интересов человека, семьи, общества и государства; воспитание обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, защитников Отечества и подвигам Героев Отечества; уважения к труду и старшему поколению, воспитание уважительного отношения к культурному наследию и традициям русского народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.



Исходя из этого воспитательного процесса и базовых для нашего общества ценностей (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ СОШ №8 г. Батайска – личностное развитие школьников. Оно проявляется: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей; в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям; в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

«8» МБОУ СОШ №8
внчгтвзвзрзрзрзр
внчгтвзвзрзрзр
внчгтвзвзрзрзр
внчгтвзвзрзрзр
внчгтвзвзрзрзр
внчгтвзвзрзрзр
внчгтвзвзрзрзр
внчгтвзвзрзрзр
внчгтвзвзрзрзр
внчгтвзвзрзрзр



Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Основные задачи и направления воспитательной работы

Задача 1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.



Задача 2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Задача 3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Задача 7. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.



Задача 4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

Задача 5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.



Задача 6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.





Задача 8. Организовывать профориентационную работу со школьниками.



Задача 12. Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе



Задача 9. Организовывать работу школьных медиа, реализовывать их



Задача 13. Развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.



Задача 10. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Задача 11. Организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.



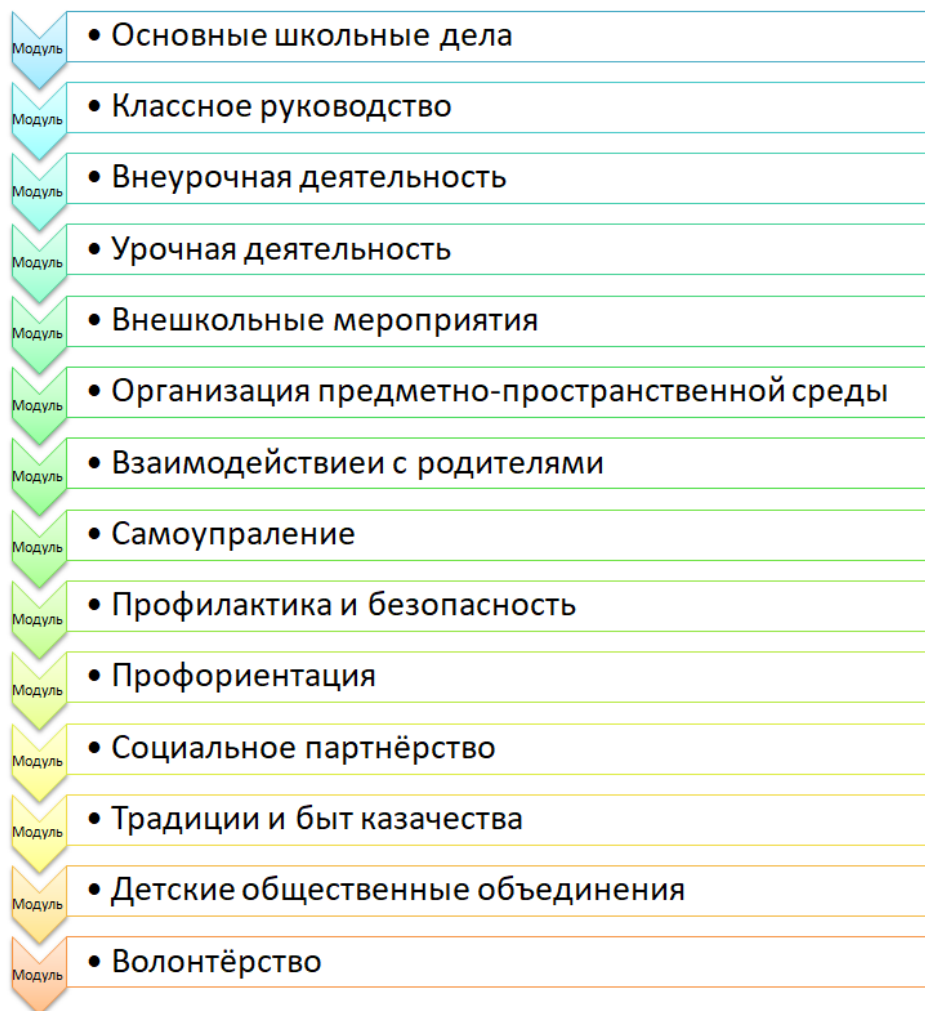
Задача 14. Подъем духовной и



«8М влогш в
внчгэтвавозроэпо
ввнгтэС»
сннэглэе
ончгэтвавозроэпо
онтэжтэ
МнчгтпнгуМ

Виды, формы и содержания деятельности и основные направления самоанализа

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем инвариативном и вариативном модуле.



Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются: принцип гуманистической направленности принцип приоритета принцип развивающего характера принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников Основные направления анализа реализуемого в школе воспитательного процесса следующие: Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых Результат воспитания, социализации и саморазвития школьников. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.



Гражданско-патриотическое воспитание

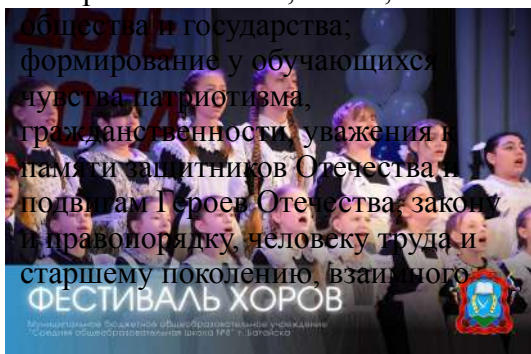


Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы, предполагающему расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формированию чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.



развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ СОШ №8 г. Батайска – личностное развитие школьников. Оно проявляется: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей; в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;



«8» вложит в
внчгэтвавозроэщпо
внчгэс»
эинчгэжэнь
ообщевозроэщпо
эончгэжэнь
Мунчгэжэнь

общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества; законности и правопорядку, чести, трудолюбию и старшему поколению, взаимного

ФЕСТИВАЛЬ ХОРОВ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Батайска»

Гражданско-патриотическое воспитание

де
ви
пр
по
из
на
пр
сл



и РФ уча
кдом кла
деты при
вала тебе
ения М.
и. Данны
ание под
тели про
ое участ



Месячник военно-патриотического воспитания

отставке, председателем комитета ветеранов боевых действий и труда Симоненко В.

А. Кадеты узнали много интересного о военном деле. С большим любопытством, обучающиеся получили возможность узнать о военной славе России в школе была организована выставка. С интересом рассматривали выставку. Школа участвует в акции у мемориала МИГ-21, посвященном Дню освобождения от фашистских захватчиков. Также наши кадеты участвуют в акции По



и с
инге



Гражданско-патриотическое воспитание



Невозможно быть полноценной, состоявшейся личностью, не зная правдивой истории своей страны, которая складывается и из историй участников Великой Отечественной войны. Мужество, стойкость и отвагу блокадников Ленинграда вспоминали во время Всероссийской акция «Батальонный хлеб».



Поскольку новое поколение немного знает о Великой Отечественной войне, важно эмоционально и образно рассказать о героизме и мужестве наших предков, вызвать у них уважительную позицию. 7 февраля в нашей школе прошла акция «Батальонный хлеб» в честь 80-летия любимого города. Мы вспомнили о тех, кто мужеством и отвагой защитили нашу Родину. Мы пришли почтить 7 февраля память героев-авиаторов, погибших в небе над селом Авиаторовка - селом, которое является почетными гостями города.



Юные патриоты побуждали свято хранить и оберегать память о героизме и подвиге наших предков. Собравшиеся почтили память павших в Великую Отечественную войну минутой молчания. Алые гвоздики, которые возложили юные батайчане и все участники митинга к мемориалу «МИГ-21», - символ неразрывной связи героического прошлого и славного будущего нашей страны. В нашей школе уроки мужества давно уже стали неотъемлемой частью процесса воспитания подрастающего поколения патриотами, воинами, защитниками Отечества. У обучающихся 1-4-ых классов проходили уроки мужества с участием ветерана боевых действий, командиром экипажа МИ-8.

полковником Б.В. Лаврик. Также под руководством Деревянко Е.Н. прошли уроки мужества, в которых продемонстрирована форма казаков, а также



«80 лет в
внчгэтвавозроэпбо
ввнчгэС»
еинчгэжэу
еобщевроавозвгэчлн
еончгэжэу
еончгэжэу
еончгэжэу

Гражданско-патриотическое воспитание



Гражданско-патриотическое воспитание



сь городские военно-спортивные «Служу Отечеству», в целях итания подростков, подготовки в связи с празднованием Дня защитника приняли активное участие. 22 тором обучающиеся узнали о ийской армии. На примере макетов карова и автоматического пистолета



нно- а которой «Служу не знавшего сказ о том, что во ию да в Великой

были награждены участники военно-сп «Служу Отечеству». Все эти мероприятия очен войны, каждое соприкосновение с жив славных страницах нашего государства многом способствует гражданскому и н личности. В связи с 79-ой годовщиной Отчечественной войне в течение всего у целенаправленная работа. Наши ребята Почетном карауле Пост №1 у мемориал оформлен стенд «Поклонимся великим поделок-макетов боевой техники к 9 М художественной литературы о войне в педагоги школы приняли активное участие во всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Читаем детям о войне»,

рамках Дня единых действий в память ми и их пособниками в годы Великой ли классные часы. Ребята посмотрели фильм «Без срока е в конкурсе рисунков «Рисуем школы приняли участие в праздничном ме концерта прозвучали известные удное и мрачное время помогали и ли надежду женам, матерям и детям, стихи о героизме русских солдат. екого направления способствуют



воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.



«8аМ влогп в вничгэтвавозроэшпо ввнлгедС» еиндлжрелъ е оивнлгедтвавозроэшпо оюлжкетое Мунчлшипинлэ

Реализуя комплексную программу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в течение 2023-2024 учебного года ребята участвовали в следующих мероприятиях: в рамках Всероссийской акции «Внимание, дети!» были проведены: Неделя безопасности дорожного движения. Декадник безопасности, классные часы по ПДД, Информационно-профилактические встречи с инспектором по пропаганде БДД отделения Госавтоинспекции Отдела МВД России. Викторины по ПДД, конкурсы «Мы за безопасность на дорогах», «Дорога глазами детей», «Наш друг светофор», «Дети. Дорога. Безопасность». родительские собрания «Безопасные дороги детям!», «Роль семьи в профилактике ДТП». Резервный отряд ЮИД «Зебра» и основной отряд ЮИД «Скорость» принял участие в городском смотре-конкурсе отрядов юных инспекторов дорожного движения. Резервный отряд ЮИД «Зебра» принял участие в городском конкурсе-фестивале «Безопасное колесо - 2024». Практические уроки по ПДД.



ЮИД «Скорость» принял участие в городском смотре-конкурсе отрядов юных инспекторов дорожного движения». Отряд ЮИД «Зебра» принял участие в городском конкурсе-фестивале «Безопасное колесо - 2024». Практические уроки по ПДД. Отряд ЮИД «Скорость» совместно с классами проводит занятия по ПДД для классов с правилами дорожного движения». Ежегодно проводится экскурсия «Маршрут школьника» для первоклассников. Проводятся занятия «Классник-пешеход» с целью профилактики дорожно-транспортного травматизма. Акция «Пристегни ребенка», «Заметный пешеход», «Письмо водителю», «Письмо мамочкам». День изучения правил дорожного движения. Праздник «Посвящение первоклассника в пешеходы». Классные часы «Безопасность и ПДД» Уроки-Декадники «Безопасные школьные каникулы». Акция с воспитанниками МБДОУ №15 и МБДОУ №14 «Безопасный маршрут дошкольника». Акция «ЮИД и ЮПИД





Здоровьесберегающие технологии

Одной из задач воспитания является формирование здорового образа жизни, который предполагает организацию учебного процесса, труда и отдыха, формирование устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам. Важным компонентом здоровьесберегающих технологий являются регулярные занятия физкультурой и спортом. В школе реализуются программы профилактики («Территория здоровья», направленная на сохранение и укрепление здоровья детей). Сохранение и укрепление здоровья детей – первоочередных задач нашей школы. Педагогически ответственно относиться к своему здоровью должны учащиеся. Были активно включены в спортивные мероприятия. Организованы спортивные секции «Футбол», «Волейбол». С удовольствием ученики принимали участие в мероприятиях, ставших традиционными в нашей школе.



проводят многочисленные соревнования по параллелям: «Веселые старты» в 1 - 4 классах, «А ну-ка мальчики!», «А ну-ка девочки!», мини-футбол и волейбол в 5-9 классах, соревнование по стрельбе из пневматической винтовки. Принимали участие во Всероссийских акциях, таких как «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». Обучающиеся школы принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, проводимых на уровне города – «Шиповка юных», «Спартакиада школьников», «Зарядка с родителями». Учащиеся 1-4 и 5-9 классов сдавали тесты на содержание окислительных, наркотических веществ в организме. В настоящее время одну из наиболее актуальных проблем. Поэтому, начиная с сентября, ведется профилактическая работа по предупреждению употребления психоактивных веществ. Среди обучающихся было выявлено употребление наркотических средств. В течение года прошли мероприятия: «Мы за здоровый образ жизни», «Не торгуют смертью», вебинар «Здоровье – это богатство», Всемирный день трезвости. В школе организован кружок «Здоровый образ жизни» для детей начальной школы «Азбука здоровья».



«Мы за здоровый образ жизни», «Не торгуют смертью», вебинар «Здоровье – это богатство», Всемирный день трезвости. В школе организован кружок «Здоровый образ жизни» для детей начальной школы «Азбука здоровья».

Школьные и городские мероприятия



всех школьников. С этого праздника по-то этот праздник первый, а для кого-то — последний. В этот день прошла акция «Самолетик» — подготовили для первоклассников самолетики с символом доброго пути. 4 сентября на День солидарности в борьбе с терроризмом, День молчания, прошли классные часы, беседы, уроки мужества. С 1 по 10 сентября в рамках недели проведен ряд мероприятий, направленных на патриотический воспитание детей («Патриотический праздник среди обучающихся школ и детских садов», «Первоклассник — первый шаг к знаниям»). 6 сентября были проведены практические учения по гражданской обороне при угрозе террористической направленности. 6 сентября прошла акция «Земляки» совместно с агитбригадой ЮИД «Зебра» по профилактике детского травматизма. 9 сентября состоялись выборы в классный совет самоуправления. В выборах приняли участие родители учащихся. Заведующая библиотекой Н.Д. Велес и библиотекарь А.И. Пашева провели библиотечный урок «История малой родины г. Батайска и





Школьные и городские мероприятия



но-спортивное соревнование, ова, «Казачий бивак», в котором 8, 1, 2 и 4 школ. 1 октября отмечается нашей школе прошли классные часы, на уроках технологии ребята зоим бабушкам и дедушкам. Также логического труда Агаркову М.В. - 13 октября в школе прошел уры «Мы живем на Дону». Гости классах, которые организовали ли зрителями показательных

выступлений казаков по рубке шашкой и фланкировке, познакомились с тактическими армейскими приемами и попробовали себя в стрельбе из пневматического оружия. 17 октября прошёл городской смотр готов «Изучаем. Соблюдаем. Пропагандируем». эстафеты команда МБОУ СОШ №8 заняла 1 место. В ДК им. Ю.А. Гагарина состоялась торжественная церемония посвящения в казаки. МБОУ СОШ №8 во



омощи, лета. 17 ОИД курсов 17 октября в ищения по



«8» вложит в
ваобразовательная
«Средняя»
е учреждение
образовательного
бюджетное
Муниципальное

Школьные и городские мероприятия

Наша школа многонациональна!
4 ноября - День Народного Единства, и в честь этого дня учащиеся, совместно с родителями и классными руководителями, подготовили концерт.



Также в этот день наши учащиеся исполнили «гимн Батайска», посвященный погибшим при выполнении служебных обязанностей сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации. 16 ноября прошёл единый индустриальный день семейные книги. Мы представили свои семейные книги. Всю неделю в преддверии Дня народного единства, конкурсы, в школе состоялся концерт. Ученики подготовили душевные номера для дорогих зрителей-мам и бабушек. Своими руками подготовили сувениры и подарили их своим мамам. 20 ноября в школе прошёл День Государственного герба Российской Федерации. Для этого дня была проведена викторина, посвященная Дню народного единства. 23 ноября в школе прошла акция «Огни памяти».



20 ноября в школе прошёл День Государственного герба Российской Федерации. Для этого дня была проведена викторина, посвященная Дню народного единства. 23 ноября в школе прошла акция «Огни памяти».





Школьные и городские мероприятия



День Здоровья



и участие все

Днем здоровья в школе. В рамках ежегодного празднования международного дня инвалидов в школе проходила традиционная акция "Белая ленточка". 5 декабря в «День добровольца в России» р



волонтерах,

декабря в «День добровольца в России» р поделились собственным опытом и напис декабря в г. Батайске на базе тира МБОУ соревнование по стрельбе из пневматичес



городские

Героев Отечества доставляет на пе Витенко Р.И. ком СВО, о патриоти года в был прове казачьем стиле". поразили всех св



рискуя жизнью,

отмечается День Героев Отечества. В этот памятный день кадеты возложили цветы к памятнику МИГ-21 в сквере Авиагородка. В рамках акции «Добрая Зима»

обучающиеся вместе с



териали кормушки для наших



«Движения

года советник директора по ала проведение акции «Движения 003».



«Движения

«Движения 003».

«Движения 003».

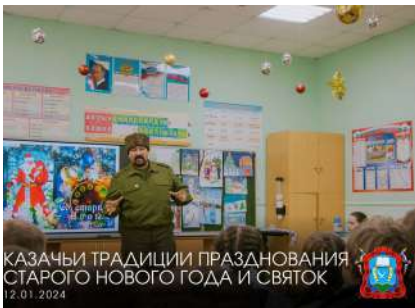
«Движения 003».



ГОРОДСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПО СТРЕЛЬБЕ ИЗ ПНЕВМАТИЧЕСКОЙ ВИНТОВКИ

«8» вложит в
внчгэтввоэпо
внчгэс
внчгэжэу
внчгэтввоэпо
внчгэжэу
внчгэтввоэпо
внчгэжэу

Школьные и городские мероприятия



ный специалист отдела духовно-нравственного воспитания к войскового священника ВКО «ВВД» Димитров Е.Н.,

и традиции празднования «...» в начальной школе. Е... драм Иоанна Русского. Д... прекрасное настроение э... оятель храма Святого П... о панихиду, посвященну... начала рассказа-чтваний. На панихиде присутствовали Е.Н. Также в этот день прошли классные часы на тему репрессий против казачества». 27 января отмечается Холокоста. Этот день является не только свидетельством уважения к тем, кто выжил и данью памяти жертвам Холокоста, он содержит призыв к действию. Ученики нашей школы почтили память минутой молчания. Ребята из детского



рокоптеров приняли участие в плетении маскировочных сетей в МБОУ СОШ 8 прошла благотворительная акция по решению одной из актуальных и злободневных проблем – помощь бездомным животным приюта. В рамках мероприятия «...» в школе прошли часы правового просвещения о трудовых правоотношениях несовершеннолетних





Школьные и городские мероприятия



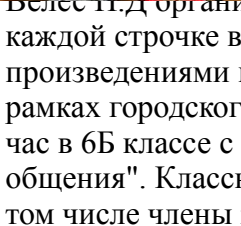
из Ростовского-на-Дону Автодорожного колледжа
ности. Дети без ДТП" совместно с резервным отрядом
ели образовательную игру для
ти дорожного движения. В
й» ребята прошли по класс
ии хим.защиты и пожарной б
сложных и очень важных про



о марта состоялись спортивные соревнования
Международному женскому дню «А ну-ка девочки»
в беге, прыжках, ведении мяча. Выполняли броски
Бегали со скакалкой и вращали обруч. 14 марта в на



праздник «В гостях у Масленицы!». Дети с удовольствием принимали
тели частушки, разгадывали загадки, смотрели выступление
и «Закулисье» и, конечно же, угощались главным
ицы-блинами. 21 марта - Всемирный день



ра по воспитанию и взаимодействию с детскими
объединениями Зулкашева А. А с
Белес И.Д организовали творческий вечер «Поэти
каждой строчке вдохновение» ребята поделились с
произведениями и стихотворениями собственного
рамках городского конкурса "Самый классный клас
час в 6Б классе с классным руководителем Сидино
общения". Классный час прошёл живо, весело, ин
том числе члены жюри были вовлечены в активну



е были проведены мероприятия по формированию
подрастающего поколения в сфере раздельного
дов. Обучающиеся активно приняли участие в
делая, культурный человек!" Мы за чистый дом!



«8» вложит в
внчгэтвавозроэпо
ввнчгэс
синагдлжне
еучрелже
ончгэтвавозроэпо
ончгэс
Мунчгашипинчгэс

Школьные и городские мероприятия



а А.А. провела м
День рождения
зведения. Ежего
ных ресурсов. Ц
связанные с охр
званных этому
армейцы заступ



а мастерству для
акомились с его
мирный день
е
ей школе
ка рисунков,
сту №1 у

8 апреля в МБОУ СОШ №8 состоялась учебная тренировка по эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации на объекте. В ходе проведения тренировок были практически отработаны оповещение о ЧС в здании школы, навыки по безопасному выходу обучающимися из



действий руководя
в МБОУ СОШ №8
Кавказской и Кры
космонавтики сове
школы мероприятия
солнечной системы
СОШ №8 приняли
военную службу.



образовательного онлайн-проекта "Помощники Земли" в начальной школе были проведены занятия направленные на формирование у детей базовых знаний по основным вопросам сферы обращения с отходами, сортировке и переработке отходов.



Школьные и городские мероприятия



Прошли практические занятия по правилам безопасности, тем безопаснее", которые провели в рамках Всероссийской военно-патриотической акции «Ветераны города» в МБОУ СОШ №8 не остались в стороне от мероприятий Г-21, а также привели в порядок территорию в честь Великой Отечественной войны. Завершилась



экологическая акция "Батарейки собирай - природу оберегай". Акция направлена на воспитание экологической культуры, привлечение жителей города к проблеме утилизации электрических батареек.

Обучающиеся нашей школы активно принимали участие в акции, и передали 22 кг батареек в детский эколого-биологический центр. В рамках проведения



профилактики табакокурения, употребления психоактивных веществ в школе прошёл конкурс «Самый экологичный дворик» – в номинации «Территория чистоты» победительницей стала команда школы. Соревнования по спорту. Пожарная безопасность. Участник акции «Собирай батарейки – спасай природу».



участие в акции «Собирай батарейки – спасай природу» зоозащитной организации "Собачий патруль".

Ребята передали более 200 кг макулатуры. Вырученные деньги пойдут на бесплатную стерилизацию бездомных животных, корм для бездомных животных. В рамках ежегодного Всероссийского "Дня Эколята" обучающиеся начальной школы приняли участие в выставке рисунков "Наши друзья-Эколята", а также в тематическом уроке "Эколятами".



28 апреля в рамках проведения областной акции "Эколятами" и "День Земли" и в рамках "Дня добрых дел" обучающиеся классов, МБОУ СОШ 8 совместно с младшей группой в рамках Святого Праздника помогли экологам.



«8» вложит в
внешнеэкономическую
«Средство»
экономическую
общественно-экономическую
экономическую
Муниципальное

Школьные и городские мероприятия

В рамках международной акции "Читаем детям о войне" в литературной гостиной», посвящённая теме войны в русской истории Н. Д. Велес вместе с юными чтецами удалось провести интересный разговор об истории России и патриотизме с учащимися начальной школы. 7 мая настоятель храма Святого Праведного Иоанна Предтечи провел беседу с обучающимися начальной школы. Беседа была посвящена Пасхе, а также важным вопросам о жизни, о семье, о мире. В преддверии Пасхи настоятель храма Святого Праведного Иоанна Предтечи им. В. Маяковского провели для обучающихся начальной школы беседу о Великой Отечественной войне. Классными руководителями посетили праздничное мероприятие «Песня тоже воевала» в ДК им. Ю. А. Гагарина. Была проведена акция "Улица Героев". Ребята узнали о героях, в честь которых были названы улицы. Также активисты Движения Первых провели городскую акцию "Георгиевская ленточка". 9 мая состоялось награждение победителей XV Городского конкурса художественного чтения для детей и молодежи "Слово родного края". Обучающиеся начальной школы стали призерами конкурса. 9 мая в Ростове-на-Дону состоялся торжественный парад, посвященный Великой Отечественной войне. В составе ВВПОД «Ю» участвовали ученик 10 «А» Гаязов Д. и выпускница школы ученица 10 «А» Гаязова Д.



Школьные и городские мероприятия



Одесса приняли участие в V городской экологической квест-эстафете "Экологический патруль". Команда "Экологический патруль" успешно прошла квест и награждена дипломом II степени. 19 мая - День детских праздников России. Кинолекторий - вот что помогло ребятам осознать важности и необходимости в надобности детских праздников. Ребята посмотрели фильм «Москва-Кассиопея», СССР, 1973 г. 20 мая состоялся праздник одарённых детей «Звёздная страна».



Ученица 9Б класса Пак Л. была награждена дипломом «Юное дарование». Ученица 9Б класса Муниципального конкурса «Ученик года» Никонова Н. и 6Б класса Терехова О. были награждены грамотами. Праздник государственного образования прошёл празднично и одновременно наполненными событиями. В школе состоялся концерт, в котором приняли участие все классы. Праздник прошёл на высоком уровне. Особенно тепло и душевно отметились девятиклассники Бережная К., Маликова С., Эмрих М., Василенко Ю., Мурзаков И. и Нестеров А., среди одиннадцатиклассников – Пак Л., которая была награждена золотой медалью.



«8» вложила в развитие образовательного процесса «Средняя» школа особое внимание к развитию личности каждого ученика. Муниципальное образование»

Деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы. Основная цель педагога-психолога заключается в содействии школе в решении практических задач по формированию позитивной личности учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих и деятельностных способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами: повышение уровня учебной мотивации учащихся; создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса; оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися; выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка; расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах; развитие рефлексивных и деятельностных способностей детей.

Психологическая служба школы строилась по следующим направлениям:



Уровень интеллектуального развития



Уровень готовности к школе

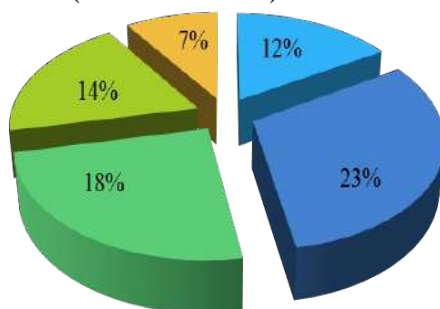


Работа педагога-психолога



Анализ работы психолога по профилактике суицида В течение 2023-2024 учебного года в МБОУ СОШ №8 систематически велась работа по профилактике и предупреждению кризисных ситуаций. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида, осуществлялась через совместную работу администрации, педагогов, психолога, социального педагога. С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, собран и обновлен банк данных, который позволил проконтролировать работу с учащимися склонными к суициду и имеющими жизненные проблемы. В банк «группы риска» на начало учебного года вошли 28 учащихся. В течение всего года дети, имеющие суицидальные проявления, состояли на особом учете. На таких учащихся была заведена индивидуальная папка с проведенными диагностическими материалами, консультациями, беседами, рекомендациями и выводами. Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью обучающихся школы.

Исследование профессиональных склонностей обучающихся 9 классов (типы личности)



- тагохарактерологический
- 16-ти факторный
- школьная тревожность
- Опросник Басса-Дарки
- самооценка психических качеств

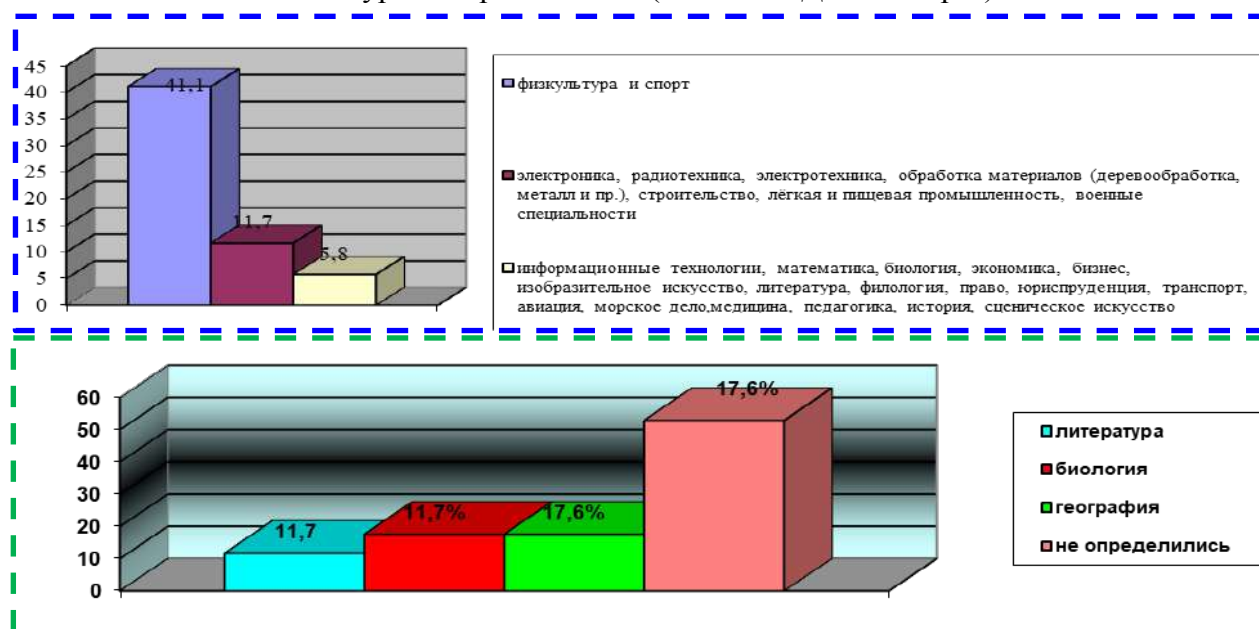
Учащихся склонных к суицидальным проявлениям в момент диагностики не выявлено. Проводилось психологическое просвещение родителей по вопросам профилактики суицидального поведения. Информация о возможных мерах профилактики суицида от педагога-психолога была передана классным руководителям.

Работа с родителями Проведены собрания, встречи с родителями по темам: "Как помочь первокласснику адаптироваться к школе". "Ваш ребенок - пятиклассник". "Трудности адаптационного периода пятиклассников". "Возрастные особенности подростков". "Ваш ребенок взрослеет: договориться или подчинить". "Воспитание личности". "Роль семьи в воспитании ребенка. Вопросы и ответы". "Профессиональное самоопределение подростков". "Роль традиций семьи в выборе профессии".

«8» МБОУ СОШ №8
внутришкольный психологический кабинет
педагога-психолога
МБОУ СОШ №8



Показатель исследования уровня тревожности (методика Д. Спилберга).



При исследовании тревожности по методике Д. Спилбергера по результатам тестирования были получены следующие результаты. У большинства старшеклассников зарегистрирован латентный (скрытый) уровень тревоги. У значительной группы детей зарегистрирован высокий уровень личностной тревожности, что может предполагать склонность к появлению состояния тревоги в ситуациях оценки компетентности (в т.ч. ситуации экзамена), следовательно, возможна дезорганизация деятельности и снижение личностные особенности обучающихся 9-х классов

Инфантильность -39%
 Тревожность-75% Неуверенность-28% Перфекционизм- 71% Обучающиеся с трудностями произвольности и самоорганизации -94% Астенизация -3% Гипертимные обучающиеся- 24 % Застревающий тип психики- 42%



В течение учебного года 2021-2022 года основная работа педагога-психолога была направлена на обеспечение успешной социализации, сохранение и укрепление здоровья учащихся, предупреждение отклонений в их развитии, а также на психологическое сопровождение образовательного процесса, профессионального самоопределения. Согласно плану работы психолога с учениками «группы риска», после оформления карт на учащихся проявилось три группы учеников, для работы коррекционно-развивающих занятий в группе. Групповая коррекционно-развивающая работа показана при характерологических нарушениях, обуславливающих проблемы в межличностных отношениях. К данным нарушениям относятся: неадекватный уровень притязаний, эгоцентризм, неустойчивость самооценки, трудности в социальном взаимодействии.

На коррекционно-развивающих и тренинговых занятиях создавались условия, способствующие успешной социально-психологической адаптации подростков группы социального риска. В ходе игр и упражнений дети формируют навыки конструктивной коммуникации и саморегуляции в ситуациях межличностного взаимодействия, осваивают результативные способы выхода из трудных, стрессовых, конфликтных ситуаций. За 2021-2022 учебный год педагог-психолог принимала участие во всех заседаниях совета профилактики школы. Был оформлен стенд «Памятка для родителей – профилактика жестокого обращения с детьми». По итогам работы количество учащихся «группы риска» сократилось на 50%.

Таким образом, проанализировав работу за 2023-2024 учебный год, можно сделать вывод, что поставленные задачи можно считать выполненными. Каждая из задач реализовывалась в процессе психолого-педагогического сопровождения в МБОУ СОШ №8. Основной трудностью в психолого-педагогической деятельности является поиск времени, поскольку в течение учебного дня обучающиеся занимаются по расписанию уроков, учебным часам, в которое достаточно трудно включить мероприятия психолого-педагогической направленности. Реализация данных мероприятий во внеурочное время снимает затруднения, связанные с временным ресурсом, однако не все обучающиеся в состоянии так же активно работать во второй половине дня, как в утреннее время, некоторые обучающиеся утомляются, у них снижается мотивация к занятиям. Таким образом, на основании вышеизложенного

Работа социального педагога



«85М агопш в
внчгдгваозвобоэпшо
ввнгдгдс»
эиндгжэпъ е
ончгдгваозвобоэпшо
эондгжэпъ
Мунчгдгпшнчгдг

Одной из важных проблем школы является предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении. В течение года работа была направлена на профилактику правонарушений, беспризорности, девиантного поведения среди несовершеннолетних учащихся, работа с неблагополучными семьями, поиски путей снижения роста правонарушений среди учащихся школы, пропаганда ЗОЖ. В сентябре 2023-2024 учебного года, согласно намеченного плана, был проведён социально-педагогический мониторинг с целью выявления детей, не приступившим к учебным занятиям, и выявления учащихся, уклоняющихся от учёбы, а также сбор данных о детях в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих в микрорайоне школы. В школе разработаны и реализуются программы профилактической направленности: «Школа – территория здоровья», направленная на воспитание культуры ЗОЖ, «Гражданин 21 века» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения, «Школа свободная от ПАВ», направленная на воспитание законопослушного поведения несовершеннолетних. Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет ВШУ, ОПДН, КДН согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа. Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета: изучение особенностей личности подростков; посещение на дому с целью контроля подростков, их занятости в свободное от занятий, а также в каникулярное время, подготовки к урокам; посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям; психолого-педагогическое консультирование родителей; индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками; вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы; вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время. В течении учебного года проведены классные часы с участием социального педагога «Как сказать «Нет»» (7-9 класс), «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок» (5-9 класс), «Разрешение конфликтов без насилия, способы их разрешения» (9-11 класс). Также социальным педагогом было проведено общешкольное родительское собрание в рамках всеобща на тему «». С начала учебного года количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН – 2 человека, на конец учебного года – 1 человек. Таким образом, можно сделать вывод о том, что методы и формы воздействия на подростков выбраны правильно.

Направления профилактической работы



Социальные педагоги школы совместно с инспектором ОПДН провели следующие внеклассные мероприятия: круглый стол «Прав без обязанностей не бывает», диспут «Мы за здоровый образ жизни», брейн-ринг «Твои права – твои обязанности», круглый стол «Безопасность в сети интернет». С учащимися, состоящими на учете ПДН, ВШУ, в системе профилактики, совместно с социальным педагогом, психологом, заместителем директора школы ежегодно эти учащиеся привлекались к участию в мероприятиях: «Молодежь за здоровый образ жизни», акции «Поделись теплом души», «Поздравь ветерана», а также в различных праздниках, спортивных соревнованиях. 100% учащихся школы участвуют в кружках, секциях, консультациях. В школе созданы различные спортивные секции. Проводились Советские беседы, просмотры кинофильмов на тему профилактики правонарушений. Учащиеся приняли участие в городском дне правовой помощи детям. В МБОУ СОШ №8 ведется деятельность по профилактике и эффективному разрешению конфликтов.



Работа уполномоченного по правам ребенка



Целью повышения правового грамотности несовершеннолетних и организации в школе всеобуча педагогическим коллективом по вопросам развития, деятельности в области защиты прав несовершеннолетних, снижения уровня правонарушений и преступлений, социальной, психологической, правовой и физической, направленной на социализацию подростков в МБОУ СОШ №8, реализуется программа «Правовое просвещение и воспитание обучающихся». По правовому просвещению в школе детей и родителей проводят члены родительского комитета совместно с администрацией школы, педагогами и учителями школьного уполномоченным по правам ребенка в школе. Учащиеся классов освоили незнакомый им распорядок в школе, правила поведения, обязанности ученика, которые прописаны в Уставе школы, выполняют первые общественные поручения как дежурные класса, староста. В процессе этой деятельности у них возникает чувство ответственности перед коллективом класса, школы за свои поступки, поведение. В работе с учащимися 5 - 6 классов классные руководители, совместно с уполномоченным по правам участников образовательного процесса, закрепили их сознательное отношение к выполнению обязанностей для учащихся, нетерпимость к нарушителям дисциплины, продолжается формирование личной ответственности за свои поступки, за свое поведение перед обществом через систему классных «Правовое просвещение и воспитание обучающихся», «Дороги, которые мы выбираем». Учащиеся 7-8 классов получили представление о государственном устройстве, об основных принципах и одобряют правила поведения в обществе. В старших классах продолжают реализацию программы просвещения, теоретических вопросов воспитания и факты более глубоко связывают с жизнью.

Причинами для обращения стали:

Обучающихся: - проблемы межличностных отношений среди подростков; - о работе медпункта: прививки, медосмотр; - конфликты по поводу внешнего вида; - о более внимательном наблюдении за детьми охранником в момент выхода из школы. Педагогов: - несоблюдение обучающимися Устава, локальных актов школы. - некорректное обращение между коллегами при обсуждении рабочих вопросов; - конфликтная ситуация между родителями учеников; - трудовые вопросы. - поведение обучающихся во время перемен в школьной столовой. Родителей - нежелание ребёнка ходить в школу; - о внутренней работе медпункта: прививки, медосмотр; - смена образовательной организации; - этика поведения учителя; - конфликт с учителем-предметником; - большие объемы домашних заданий по отдельным предметам.

«8» класс в
внешней
интернет-
электронной
Министерство

Работа школьной библиотеки

Библиотечное отделение МБОУ СОШ №8, до конца 2024 учебного года.

Основной целью работы библиотеки является ориентированных на воспитание нравственного, гражданской личности, формирование навыков грамотного общения.

Школьная библиотека не только способствует возвращению детей к чтению, оставаясь культурой; организация информационной поддержки использование библиотечных технологий целей образования.

соответствии с «Положением о библиотеке МБОУ СОШ №8, Правилами Ш №8 на 202- мероприятий, самосознания читателей, но и образовательного учреждения.

Количество читателей 490 человека

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Объем основного фонда в 2023 –2024 году составил 8000 экз.

Общие сведения о библиотеке:
 Год основания библиотеки – 2012
 Общая площадь библиотеки – 15,35 м2

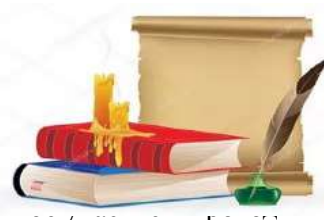
Книговыдача 4632

же книжные выставки и ко «Дню учителя», «День Освобождение г. Батайска от «79- годовщине Победы в ВОВ», «Где в городе память о вечном живёт», « Из жизни школы», «История школьной елки», «Уважайте правила движения», «Урок права к Дню конституции», «Снятие блокады Ленинграда», «12 апреля-День космонавтики».

Традиционно школьная библиотека «Неделю детской книги»

В течение всей недели читатели школьной библиотеки приняли а мероприятиях:

- «Мои мысли о прочитанном» - беседа по творчеству Марка Твена «Приключения Тома Сойера»
- «Наши юбиляры» С.Т.Аксаков, викторина по сказке«Аленький цветочек», Е.И.Чарушин «Про Томку»
- Конкурс иллюстраций к сказке А.Н.Толстого «Золотой ключик, или приключения Буратино»
- Прошел «Час поэзии» по творчеству детского поэта П.П.Ершова.



Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

В нашей школе учатся 13 детей с ОВЗ: 4 инклюзивно в классах и 9 на дому с посещением



тов. нии детей с ОВЗ одним из самых важных условий для педагога является то что эти дети не являются ущербными по сравнению с другими, но, тем не менее, ся в особенном индивидуальном п оздании условий для развития. Кл приспосабливаются к правилам и х условиях, которые общество пр и педагогического сопровождени ающихся к различным видам дея ия индивидуального развития реб приобретенных знаний, умений и навыков; расшир благоприятную предметно-развивающую среду для для развития положительного отношения ребенка к выстраивание программы сопровождения ребенка, привлечение педагогов дополнительного образования, родителей к ее реализации; осуществление мониторинга действенности программы сопровождения и выстраивание новой, в случае неэффективности первой программы; любовь к ребенку и, как следствие, принятие его как личности, сопереживание, терпение, умение прощать; ожидание успеха в решении затруднений ребенка, готовность оказать содействие и прямую помощь при решении затруднений, отнесение к результатам оценок и выводов; умение быть товарищем, партнером, защитником для р



Педагоги МБОУ СОШ №8 ю ОВЗ: поэтапное разъяснение з учащимся инструкции к выпо средствами обучения; близост деятельности: чередование за завершения задания; использо заполнения; использование уп печатных материалов видеом



В работе с детьми ОВЗ применяются следующие п предотвращение наступления утомляемости; активизация познавательной деятельности, проведение подготовительных занятий; обогащение знаниями об окружающем мире; коррекция всех видов высших психических функций: памяти, внимания, мышления; проявление педагогического такта.

Оцениваются ответы учащихся с ОВЗ с использованием индивидуальной шкалы оценок в соответствии с успехами и затраченными усилиями; разрешением переделать задание, с которым он не справился и оценка переделанных работ.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья нуждаются в изменении способов подачи информации. Необходимо предоставление особых условий, например, изменение формы выполнения задания или частичное его выполнение. и





Организация получения образования обучающимися с ОВЗ



Важно заинтересованность и положительное отношение к учебной деятельности со стороны учителя. Для этого, особенно в первые годы обучения, широко используются игровой материал и игровая деятельность. Важным примером правильной организации работы с ребенком является совместная деятельность с учителем при выполнении заданий. В работе с этими детьми целесообразно использовать словесную речь (сначала учителя, а затем ребенка) как фактор, организующий учебную деятельность. Важно побуждать ребенка включаться в коллектив, в общую работу, давать задания, с которыми он сможет справиться, стимулировать учебную деятельность, поощряя даже самые незначительные успехи.

Трудности обучения русскому языку у учащихся с ОВЗ проявляются прежде всего там, где требуется аналитико-синтетическая деятельность. Они медленнее овладевают звукобуквенным анализом, навыками грамотного письма. Учащиеся могут заучить правила правописания, но применяют их на практике механически. Формирование связной устной и письменной речи у этих школьников затруднено. Их отличает неумение построить фразу. Восприятие содержания носит у них фрагментарный характер. Это приводит к тому, что ученики даже в общих чертах не усваивают смысла прочитанного.

С этой целью используются методы и приемы обучения в различных модификациях. Большое внимание уделяется продумыванию того, какого характера и какого объема необходима помощь на разных этапах усвоения учебного материала.

Прочные знания - это знания осознанные. Чем глубже ученик понимает и осмысливает учебный материал, чем больше активности и самостоятельности он проявляет при его изучении, тем более прочные знания и навыки он приобретет.

Прочность знаний, умений и навыков достигается специальной педагогической работой на углубление и закрепление знаний и выработку навыков. Таким средством является повторение. Повторению в коррекционном обучении принадлежит особая роль. Поэтому в планировании учебного процесса большое количество учебного времени отводится на этот процесс.

Таким образом, получение детьми с ОВЗ образования является одним из основных условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Вера в возможности ребенка, любовь к нему, независимо от его проблем, способствующая формированию у него позитивного отношения к самому себе и другим людям, обеспечивает чувство уверенности и доверие к окружающим. Сотрудничество педагога, психолога, логопеда в оказании помощи ребенку лежит в основе всей коррекционной работы.



Большой плюс, что такого ребёнка не изолировали в специализированное заведение, а дали возможность быть полноценным членом общества.

Трудности при работе с обучающимися с ОВЗ связаны не только с серьезными заболеваниями и частыми пропусками уроков из-за болезни, что, безусловно, влияет на процесс обучения и усвоения ими учебного материала, но и с противоречиями между повышением требований к качеству образования и медицинскими ограничениями в обучении, связанными с уменьшением нормативной учебной нагрузки.

Мотивация детей с ОВЗ к учению, безусловно, снижена из-за состояния здоровья. Не всегда учитель



не всегда может обеспечить положительную динамику результатов обучения. Но от этого работа с учащимися с ОВЗ, каждодневная, кропотливая, порой незаметная для окружающих, не менее значимой, чем работа учителя, который работает со здоровыми, учащимися.



Важно избежать переутомления учащихся, предотвратить перегрузку, планировать время для отдыха во время урока, исходя из возможностей ребенка: кому-то нужно больше работать с текстом, кому-то необходимо писать, разрабатывая моторику руки, а кому-то надо все делать руками.

Важно побуждать учащихся проявлять себя в различных конкурсах, олимпиадах. Каждому учащемуся важно испытать плоды своего труда, почувствовать свою успешность. Моя ученица участвовала в конкурсе рисунков и выиграла. Учащиеся участвуют в конкурсах как и обычные дети.

Вера в возможности ребенка, любовь к нему, независимо от его проблем, способствует формированию у него позитивного отношения к самому себе и другим людям, обеспечивает чувство уверенности в себе, доверие к окружающим. А сотрудничество педагога, психолога, логопеда в оказании совместной помощи ребенку лежит в основе всей коррекционной работы.

«8» вложит в
внешнюю среду
«Среды»
е учебные
общественные
бюджетное
Муниципальное

Работа с одарёнными детьми

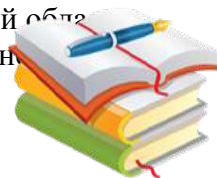
Одной из приоритетных социальных задач современного общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных и высоко мотивированных детей и реализацию их потенциальных возможностей. Поэтому неслучайно в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» отмечена необходимость развития творческой среды для выявления особо одаренных ребят в каждой общеобразовательной школе. Согласно ФГОС второго поколения учебно-воспитательный процесс необходимо направить на создание условий для развития личности каждого ребенка. На первый план выходит поисково-творческий характер обучения -личностно-развивающая парадигма. Несколько меняется и роль учителя: учитель одновременно и учитель, и психолог (создает каждому ребенку ситуацию успеха на уроке и дает ему возможность пережить радость достижения, осознать свои способности, поверить в себя).

организовать работу с одаренными детьми через систему учебной и внеурочной деятельности

ЗАДАЧИ

способствовать развитию творческой одаренности учащихся через систему дополнительного образования

создать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных учащихся, создать банк данных одаренных и высокомотивированных учащихся. Система дополнительного образования используется для мотивации учащихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Она направлена на создание условий для развития личности каждого учащегося. Большое внимание педагоги уделяют работе с родителями. Опыт показывает, что развитию одаренности мотивированных учащихся способствуют высокие познавательные интересы родителей, которые, как правило, не только заняты в сфере интеллектуальных профессий, но и имеют разного рода интеллектуальные «хобби». Дети быстро взрослеют. Жить самостоятельно и успешно они смогут, если сегодня мы поможем развить их способностям и талантам. А каждый ребенок талантлив по-своему. Выявление и воспитание одаренных, талантливых детей, безусловно, важный вопрос. Наша задача – так построить учебную и внеучебную деятельность, воспитательную работу, чтобы любые индивидуальные особенности детей, содержащие в себе ростки опережающего развития в той или иной области, были замечены, развиты и реализованы в нашей педагогической деятельности этими детьми.



Работа с одаренными детьми на уроках включает Использование современных образовательных технологий и методов: -технологии развивающего и проблемного обучения, -технология критического мышления, - информационно-коммуникативные технологии, - здоровьесберегающие технологии, -технология дифференцированного и индивидуального подхода к каждому ребенку; - деятельностный метод, - проектная и исследовательская деятельность учащихся;

Работа с одаренными детьми



Основные направления работы с одаренными детьми



...я, ученица 9 «Б»
...народная
...педиция Росатома—
...ь. Всероссийский
...ий «без срока
...есто. Лауреат
...урса «Ученик года—

создание системы выявления одаренных детей (психолого-педагогическое

тестирование научно-методическая работа по формированию банка методических рекомендаций, пособий, методик, программ работы с одаренными детьми

выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми, разработка основных направлений работы

формирование банка данных одаренных детей

поиск и апробация инновационных форм и технологий работы с одаренными детьми

разработка системы исследовательской работы в ОУ



Муниципальный конкурс «Ученик года начальной школы 2023-2024г»
Сазонова Дарина, ученица 2 «Б» класса, 2 место, Перевалов Евгений, ученик 3 «Б» класса, 3 место Коробов Александр, ученик 3 «Б» класса, 3 место, Мирошниченко Егор, ученик 3 «Б» класса, 3 место Рогульчик Владислав ученик 4 «А» класса, 2 место



«8» вложит в
внчгэавозабо
«Срвнэ»
е учрвжлне
ообщевозавт
онтжктво
Мунчлшппинн

Организация летнего отдыха

Организация отдыха, оздоровления и воспитания детей и подростков в пришкольном лагере «Мы – Россияне» традиционно функционирует в целях создания благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, а также на развитие их творческого потенциала. За время двух лагерных смен проведено много спортивно-оздоровительных, интеллектуально-познавательных и гражданско-патриотических и творческих мероприятий. Наши ребята принимали активное участие в многочисленных спортивных конкурсах, воспитатели ежедневно проводили «минутки здоровья», используя различные формы работы, ребята выучили много пословиц, скакали «клады», трудились и играли на свежем воздухе, соревновались, устанавливали свои маленькие рекорды, изучали правила дорожного движения и безопасности, участвовали в конкурсах рисунков, расшифровывали ребусы и загадки. Большое значение при проведении мероприятий в лагере уделялось патриотическому воспитанию. Каждый понедельник начинался с подъема государственного флага Российской Федерации, звучал гимн нашей страны. Проводились мероприятия в рамках Дней единых действий: 1 июня – День защиты детей 6 июня – День русского языка, День А.С. Пушкина 9 июня - День русского поля 12 июня – День России 22 июня – День Памяти и скорби 8 июля – День семьи, любви и верности Все мероприятия 6 июня были связаны с Днем русского языка, с именем великого поэта Александра Сергеевича Пушкина. С ребятами провели увлекательные беседы о личности и творчестве писателя сотрудники библиотеки им. Майковского. Воспитанники читали стихотворения, рисовали персонажей сказок А.С. Пушкина, принимали участие в викторине, смотрели мультфильм "Сказка о царе Салтане". А в финале ребят ждал захватывающий квест "Там, на неведомых дорожках..." с разнообразными заданиями. Накануне празднования Дня России весь день в пришкольном лагере был посвящен изучению истории символов родной страны, многообразию культуры и народных традиций. Ребята с большим интересом приняли участие во Всероссийских акциях: «Окна России», во флешмобе «Моя Россия».





Организация летнего отдыха

На базе МБОУ СОШ №8 созданы следующие профильные отряды: Спортивно-оздоровительный отряд «Орленок-Спортсмен»; Экологический отряд «Эколята»; Историко-краеведческий отряд «Волонтеры Победы»; Патриотический клуб «Юнармейцы».



Муниципальное
бюджетное
общественное
учреждение
«Средняя
школа №8»
включает в
свои функции

ащиеся МБОУ СОШ 8 приняли участие в мероприятиях, посвященных этой дате: вспомнили, как началась Великая Отечественная война, почтили минутой молчания павших и возложили цветы, а также посетили с цветами мемориал в честь павших воинов. Ребята с удовольствием участвовали в экскурсиях по родному краю. Одним из интересных тематических мероприятий стал день "Семьи, любви и верности". Ребята с воспитателями беседовали о ценностях, традициях, вспоминали интересные семейные истории. Затем ребята сделали открытку-ромашку – символ праздника и написали на лепестках самые добрые и нежные слова о семье. Огромное значение уделялось мероприятиям, проводимым в рамках летней оздоровительной кампании, направленным на формирование ЗОЖ, получение новых знаний о правильном питании, на профилактику детского травматизма и обеспечение безопасности детей. Ежедневно проводились минутки здоровья. В течение всего периода с детьми проводились инструктажи по обеспечению безопасности детей, внеплановые инструктажи

по изучению ПДД.

Была проведена акция «У светофора каникул нет!», игровая викторина «Наши друзья – дорожные знаки», практическое занятие «На улицах города», а также организован просмотр обучающих мультфильмов «Правила дорожного движения для детей». В лагере проводились различные спортивно-оздоровительные, подвижные игры на свежем воздухе: «Веселые старты», «Быстрее, выше, сильнее», «Витамины – наши друзья», арт-класс «Здоровая жизнь». Дети также посещали бассейн в ДЮСШ №2. За время работы лагеря были проведены мероприятия художественно-эстетической направленности: мастер-классы по изготовлению поделок из бисера, из мягкого пластилина, аппликации, конструирование. Также проводились Общеинтеллектуальные мероприятия: интеллектуальная игра «Что мы знаем о России», игра «Наша дружба», игра «Что мы знаем о России», викторины, квесты и кинолектории.



26 июля провел интерактивную игру «Юный краевед». Ребята «Мы - Россияне» побывали на экскурсии, которые познакомили ребят с биографией и деятельностью наших героев-юбиляров, совершили сказочное путешествие. Регулярно ребята посещали центр развития творчества детей и юношества, где организовывали познавательные мероприятия. В завершении смены была проведена итоговая программа. Ребята с большим интересом общались с воспитанниками из лагерей других городов, узнавали о достопримечательности родного города.





Организация здорового питания

В школе действует программа «Развитие культуры питания» и комплекс мероприятий, направленных на улучшение качества жизни детей и подростков.

Созданы все условия по организации рационального питания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10.

организация и рационального питания. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к изготовлению пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся. Качество питания соответствует нормам. Жалоб нет.



обучающихся охвачены горячим питанием 96%

Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой

Работа с родителями по вопросам организации школьного

питания

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

Планы и перспективы развития

ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ КАПИТАЛ» Целевое назначение: развитие реальной педагогической практики, вооружить педагогов образцами, задать спектр реальных образцов деятельности на другом уровне педагогического профессионализма



Задачи: развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников в условиях введения обновленных ФГОС; обеспечение формирования мотивации инновационного поведения педагога; сопровождение процесса диссеминации инновационного опыта учителей; активизация и укрепление доверия учителя к самому себе, к собственным желаниям и потребностям, развитие его индивидуальности, расширение самосознания, поиск эффективного индивидуального стиля педагогической деятельности; обеспечение наиболее легкой адаптации молодых специалистов в трудовом коллективе. 5. овладение навыками работы с цифровым образовательным контентом и вопросами цифровой безопасности: дополнить рабочие программы, дополнить программу формирования УУД компетенциями обучающихся, включающих использование ИКТ на уровне общего пользования, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств ИКТ и сети Интернет.

Ожидаемые результаты: повышение эффективности деятельности ОУ: расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой; повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС, а также опыт проектирования учителями образовательных программ, обеспечивающих базовую успешность КАЖДОГО школьника: овладение педагогами учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач в условиях введения ФГОС: использование в образовательном процессе образовательных технологий, системы требований к деятельности обучающихся, системы информационного процесса; выявление, положительного педагогического опыта: семинары, практикумы, деловые и организационно-методические игры, тренинги, конкурсы методических идей, консультации, методические рекомендации, видео материалы и т.д.); диссеминация потенциально ценных образовательных ресурсов (методики, методы, способы обучения, образовательные программы и др.) до каждого учителя школы; привлечение к работе в школе молодых специалистов; повышение социальной защищенности педагогов; создание системы сопровождения педагогов в процессе их подготовки к аттестации.

